**Дата: 01.02.22 Клас: 6-А (1 група)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Прикметник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль**

– Пригадайте, що ви знаєте про прикметник.

* **Лінгвістичний експеримент**

– Порівняйте два уривки. Зробіть висновок про те, яку роль виконують прикметники в реченні. Який із текстів яскравіший?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Пролісок — квітка нетерпляча, що не зійде сніг, а вже скрізь скоринку пнеться паросток. Сьогодні — це хвостик, завтра це гостриця, післязавтра це вже листок зі стрілкою всередині. | 2) Пролісок — квітка ніжна, але смілива й нетерпляча. Що не зійде сніг, а вже крізь весняну ніздрювату снігольодову скоринку пнеться цупкий паросток. Сьогодні — це біло-жовтуватий хвостик, завтра це біло-зелена гостриця, післязавтра це вже довгий зелений листок з тоненькою стрілкою всередині. |

* **Вивчення нового матеріалу**

1. Прикметник – самостійна змінна частина мови.
2. Загальне значення – ознака предмета (колір, смак, просторові й часові ознаки, належність комусь, зовнішні та внутрішні прикмети людей і тварин).
3. На які питання відповідає – який? чий? яка? чия? яке? чиє? які? чиї?
4. Морфологічні ознаки – постійні: розряд (якісні, відносні, присвійні); ступінь порівняння (вищий, найвищий); форма (коротка й повна);

- непостійні: рід (в однині), число, відмінок.

1. Синтаксична роль – означення, присудок.

За кількістю слів, вживаних у нашому мовленні, прикметник посідає четверте місце після іменника, займенника та дієслова. Використання прикметників у мовленні робить його образним, емоційним, експресивним.

*–* Прикметники можуть означати*:* колір, форму, смак, матеріал, розмір, вагу, приналежність.

Яблуко **–** кругле *(форма)*, велике/мале *(розмір)*, червоне/зелене *(колір)*, солодке, кисле *(смак)*, запашне *(запах)*.

* **Графічний диктант “Парад частин мови” (письмово)**

Іменники позначити цифрою 1, прикметник **–** 2: *зелений, зелень, лісовий, низина, низький, голубінь, голубина.*

* **Вправа “Мозаїка” (усно)**

У полі густ… (ячмінь, пшениця, жито). Бачив син… (м’яч, хустка, море). Презентували нов… (завод, фабрика, вбрання).

* **Вибірковий диктант**

Випишіть словосполучення, до складу яких входять прикметники. Визначте рід, число, відмінок прикметників.

На білу гречку впали роси,

Веселі бджоли одгули,

Замовкло поле стоголосе,

В обіймах вечірньої зорі.

* **Творче реконструювання (письмово)**

А) Словосполучення “іменник + іменник” замініть словосполученням “прикметник + іменник”:

о*сінь, день; ліс, озеро; холод, вода; ліс, стежка; ліс, мешканці.*

Б) Замінити виділені слова прикметниками:

журнал *для дітей* — дитячий журнал, автобус *у селі*, книжка *для записів*, збори *для батьків*, квітка *з шоколаду*.

* **Гра ”Світлофор” (усно)**

1. Прикметник – це службова частина мови? (Ні)
2. Прикметник означає дію? (Ні)
3. Відповідає на питання яка? який? (Так)
4. У реченні виступає додатком? (Ні)
5. У реченні виступає означенням? (Так)
6. Прикметник називає ознаку? (Так)
7. Прикметник змінюється за відмінками, числами й родами? (Так)
8. Прикметник відповідає на питання як? куди? звідки? (Ні)

* **Домашнє завдання**

§40 прочитати та вивчити теоретичний матеріал;

Впр.333 (письмово)